

Департамент культури, туризму, національностей та релігій
Запорізької обласної державної адміністрації
Комунальний заклад "Запорізька обласна бібліотека
для дітей "Юний читач" Запорізької обласної ради



Знайди своє покликання

Методичні рекомендації

Запоріжжя
2025

Знайди своє покликання: рекомендації бібліотекареві з популяризації різних професій.
/ Методичні рекомендації / укладач М. В. Сотник; Запорізька обласна бібліотека для дітей "Юний читач". – Запоріжжя, 2025. – 16 с.

Видання містить методичні рекомендації для бібліотекарів бібліотек для дітей щодо організації профорієнтаційної та пізнавальної роботи з читачами різних вікових категорій. Матеріали охоплюють сучасні підходи до знайомства дітей і підлітків зі світом професій, розвитку усвідомленого ставлення до вибору життєвого шляху, формування поваги до праці та самопізнання. У збірнику подано розробки бібліотечних заходів у різних форматах – ігрових, інтерактивних, квестових, творчих та дискусійних, а також практичні поради щодо їх адаптації відповідно до віку та інтересів учасників. Запропоновані матеріали спрямовані на активізацію читацької діяльності, розвиток комунікативних навичок і демонстрацію бібліотеки як відкритого простору підтримки та розвитку особистості. Методичні рекомендації стануть у нагоді бібліотечним фахівцям, педагогам, вихователям і працівникам закладів позашкільної освіти. Видання може бути цікавим широкому колу читачів.

Укладач

Марина СОТНИК

Редагування

Людмила ВЕСЕЛОВА

Комп'ютерна верстка

Марина СОТНИК

Відповідальний за випуск

Олена ЛИТВАК

Сучасний світ змінюється надзвичайно швидко, і діти дедалі частіше стикаються з питанням вибору майбутньої професії ще в шкільному віці. Бібліотека може стати тим простором, де дитина не лише читає, а й відкриває себе – свої таланти, інтереси, здібності.

Проекти з профорієнтації у бібліотеці – це не просто інформаційна діяльність, а можливість допомогти дитині зробити перший крок до усвідомленого вибору власного життєвого шляху.

Що таке покликання, професія, хобі?

Покликання – це внутрішнє відчуття, бажання робити щось, що приносить задоволення і користь іншим. Це те, до чого «лежить душа».

Професія – це вид трудової діяльності, який вимагає певних знань, умінь і навичок.

Хобі – заняття для душі, улюблена справа, якою людина займається у вільний час.

Буває, що хобі з часом переростає у професію, або навпаки – професія стає джерелом натхнення для нових захоплень.

Чому важливо розуміти своє покликання?

Знання свого покликання допомагає:

- обирати професію, яка принесе радість і самореалізацію;
- уникати розчарувань і невдоволення роботою;
- розвивати сильні сторони й таланти;
- ставити життєві цілі та впевнено йти до них.

Коли дитина відчуває, що робить те, що їй подобається, вона росте щасливою, впевненою в собі та відкритою до нових знань.

Як визначитись з професією?

Для дітей важливо не просто «вибрати» професію, а спробувати себе в різних ролях.

Бібліотекар може допомогти через:

- ігри та вікторини про професії;
- читання тематичних книг («Ким бути?», «Світ професій»);
- зустрічі з представниками різних спеціальностей (онлайн або наживо);
- майстер-класи, під час яких діти пробують певні професійні навички;
- тематичні виставки книг і журналів.

Корисно також звернути увагу на індивідуальні якості дитини: чи вона комунікабельна, уважна, творча, любить працювати руками, аналізувати, допомагати іншим тощо.

Цікаві факти про професії

- У світі існує понад 40 тисяч професій, і щороку з'являються нові.
- Найдавніша професія, яку можна вважати творчою, – ремісник.
- Перша бібліотека виникла понад 2,5 тисячі років тому в Ассирії – і вже тоді там працювали «бібліотекарі».
- Деякі професії мають «свята»: День лікаря, День вчителя, День бібліотек, День журналіста тощо – гарна нагода для тематичних заходів.
- В Україні щороку з'являються нові спеціальності, наприклад: айти-коуч, 3D-дизайнер, менеджер із сталого розвитку, оператор дронів.

Приклади заходів для різних вікових категорій

1. Для дітей 7–10 років

Мета: сформувати уявлення про різні професії, розвивати цікавість і повагу до праці дорослих.

Форми роботи:

- Ігрова вікторина «Вгадай професію» – за описом або за предметами праці.
- Рольова гра «Ким я буду, коли виросту?» – діти приміряють на себе професії, вигадують костюми, розповідають про свою «роботу».
- Книжкова виставка «Професії у світі казок» – добірка книжок, де герої мають цікаві заняття.
- Творчий конкурс «Моя майбутня професія» – малюнки, аплікації або колажі.
- Запрошений гість – зустріч із поліцейським, медиком, пожежним або бібліотекарем.

2. Для підлітків 12–15 років

Мета: сприяти усвідомленому вибору професії, розвитку самооцінки, пізнанню власних здібностей.

Форми роботи:

- Дискусія «Професія моєї мрії: як її знайти?»
- Тестування «Хто я?» – короткі профорієнтаційні опитувальники.
- Бібліотalk «Найцікавіші професії майбутнього» – обговорення сучасних трендів.
- Кіноурок або буктрейлер «Професії у фільмах та книгах».
- Майстер-клас «День із життя...» – запрошення фахівців різних галузей.
- Квест «Світ професій» – станції з різними завданнями, які демонструють специфіку праці.

Пошук покликання – це шлях, який починається з дитинства. Завдання бібліотекаря – допомогти дітям побачити розмаїття світу професій, навчити мріяти, спостерігати за собою, цінувати працю і вірити у власні сили.

Через книгу, гру, спілкування бібліотека може стати справжньою територією натхнення і перших кроків до майбутнього успіху.

Ідеї книжкових виставок:

Для молодших читачів (7–10 років)

Назва виставки:

«Ким я стану, коли виросту?»

Розділи:

- Професії, що допомагають людям (лікар, учитель, пожежний, поліцейський, бібліотекар) – книги, герої яких – представники різних професій;
- Творчі та мрійливі (художник, музикант, актор, письменник) – книжки про мистецтво, дитячі енциклопедії, оповідання про артистів.
- Працелюбні руки (будівельник, фермер, кухар, перукар) – книги про працю, дитячі пізнавальні серії «Світ професій», «Моя майбутня робота».
- Професії майбутнього (робототехнік, програміст, космічний дослідник) – енциклопедії про науку, технології, космос.

Для середнього шкільного віку (11–13 років)

Назва виставки:

«Світ професій – світ можливостей»

Розділи:

- Люди, які змінюють світ (вчені, винахідники, екологи, журналісти) – біографії, серії «Видатні українці», «100 великих відкриттів».
- Нові професії сучасності (SMM-спеціаліст, гейм-дизайнер, айтішник, блогер) – пізнавальні книжки про технології та цифрову творчість.
- Професія за покликанням (історії про те, як люди знайшли своє місце у світі праці) – книжки з реальними історіями, мотиваційні видання для підлітків.
- Мандруємо сторінками професій (літературні герої різних фахів – детективи, лікарі, мандрівники, бібліотекарі) – Шерлок Холмс, доктор Ватсон, професор Лідденброк, Гекльберрі Фінн.

Для старших підлітків (14–16 років)

Назва виставки:

«Професія – це шлях. Знайди свій!»

Розділи:

- Знайди себе: тест-драйв професій – книги про самоаналіз, кар'єрні орієнтири, психологічні тести.

- Люди, які надихають – біографії українських і світових особистостей, що реалізували себе в різних сферах.
- Професії майбутнього і сьогодення – популярно-наукові книги про ІТ, біотехнології, креативні індустрії.
- Soft skills – навички успіху – книги про комунікацію, креативність, тайм-менеджмент, емоційний інтелект.

Тематична виставка для всіх вікових категорій

Назва виставки:

«Світ професій у книгах і житті»

Розділи:

- Герої книжок і їхня справа життя – літературні приклади різних професій.
- Професії наших батьків – реальні історії з життя громади, виставка може супроводжуватись фото або розповідями дітей.
- Майбутнє вже поруч – професії, які тільки з'являються – аналітик даних, дизайнер віртуальних світів, фахівець з екологічного туризму.
- З любов'ю до праці – книжки про важливість праці, відповідальність, наполегливість.

Розробки заходів

Ігрова вікторина «Вгадай професію»

(для молодших школярів)

Мета: розширити уявлення дітей про різноманіття професій; розвивати увагу, мислення, уяву, мовлення; виховувати повагу до праці дорослих; формувати інтерес до читання книг про працю, професії, людські справи.

Обладнання: картки або слайди з описами професій; набір предметів або їх зображень, пов'язаних із певними професіями (наприклад, молоток, пензлик, книга, мікрофон, скальпель тощо); мультимедійна презентація (за наявності); книжкова виставка «У світі професій»; призи або смайлики для активних учасників.

Хід заходу

1. Вступна частина

Бібліотекар: Діти, сьогодні ми з вами вирушимо у захопливу подорож у світ професій! У світі є тисячі різних занять, і кожне з них – важливе. Хтось лікує, хтось навчає, хтось будує, а хтось вигадує історії, які ми читаємо у книжках.

Спробуймо разом відгадати, хто чим займається, і можливо, хтось із вас знайде свою майбутню професію!

2. Основна частина – Вікторина

Варіант 1. За описом професії

(бібліотекар читає опис, діти відгадують)

Приклади запитань:

1. Він у білому халаті, у нього завжди багато пацієнтів, а головний його інструмент – стетоскоп. (*Лікар*)
2. Вона працює з фарбами, пензликами і мріє, щоб світ став яскравішим. (*Художниця*)
3. Він будує будинки, мости, дороги – щоб нам було де жити і куди ходити. (*Будівельник*)
4. Вона навчає дітей, читає вірші, розповідає про світ і ставить оцінки. (*Учителька*)
5. У нього є каска, відвага і шланг з водою. Він бореться з вогнем. (*Пожежний*)
6. Ця людина любить книги, допомагає знайти потрібну і знає, де стоїть кожна з них. (*Бібліотекар*)
7. Його можна зустріти на кухні, а від його страв пахне на весь дім. (*Кухар*)
8. Він керує літаком високо в небі. (*Пілот*)
9. Вона робить зачіски, стриже й фарбує волосся. (*Перукарка*)
10. Він придумує нові комп'ютерні програми. (*Програміст*)

Варіант 2. За предметами праці

(на столі або на екрані – малюнки предметів; діти мають сказати, хто їх використовує)

Приклади наборів:

- Книга, картотека, комп'ютер → (*Бібліотекар*)
- Каструля, фартух, ложка → (*Кухар*)
- Мікрофон, навушники → (*Журналіст / ведучий*)
- Молоток, цвяхи, рівень → (*Будівельник*)
- Пензлик, палітра, фарби → (*Художник*)
- Ножиці, гребінець, фен → (*Перукар*)
- Білий халат, шприц, градусник → (*Лікар*)

3. Інтерактивна гра «Хто я?»

На голову кожній дитині (або обраним учасникам) кріпиться картка з назвою професії. Дитина ставить запитання іншим («Я працюю в приміщенні?», «Мені потрібна форма?», «Я допомагаю людям?»), щоб здогадатися, хто вона.

4. Завершення

Бібліотекар підсумовує: Кожна професія важлива! Без одних ми не матимемо будинків, без інших – знань, а без когось – навіть їжі чи гарного настрою.

Читайте книги про людей різних професій – можливо, серед них знайдете своє покликання!

Можна провести рефлексію:

- Яка професія тобі сподобалася найбільше?
- Ким ти мрієш стати, коли виростеш?

Рольова гра «Ким я буду, коли виросту?»

(для дітей 7–10 років)

Мета: сприяти усвідомленню значення різних професій у житті людини; розвивати творчу уяву, комунікативні навички, уміння працювати в групі; виховувати повагу до праці, відповідальність і самоповагу; допомогти дітям замислитись над власними інтересами та нахилами.

Обладнання: картки з назвами професій; прості костюми або атрибути (фартух, каска, пензлик, стетоскоп, бейдж тощо); декорації або тематичні куточки (міні-«перукарня», «лікарня», «телестудія», «будівництво», «кафе» тощо); музичний супровід; книжкова виставка «Професії наших мрій».

Хід заходу

1. Вступна частина

Бібліотекар: Діти, у кожного з нас є мрія – ким ми хочемо стати, коли виростемо. Сьогодні ми спробуємо уявити себе в різних професіях і, можливо, знайдемо те, що справді нам до душі. Адже обираючи професію, ми обираємо справу життя!

Коротка бесіда:

- Ким мрієш стати ти?
- Яку професію вважаєш найважливішою?
- А яка тобі здається найцікавішою?

2. Основна частина – рольова гра

Варіант 1. «Я сьогодні...»

Кожна дитина обирає або тягне картку з професією і коротко розповідає:

«Я – лікар. Моя робота – допомагати людям. Щоб стати лікарем, треба бути уважним, добрим і терплячим».

(Бібліотекар допомагає, якщо дитині складно сформулювати.)

Варіант 2. «Моя професія в дії»

Діти по черзі показують професію без слів (пантоміма), а решта відгадує.

Наприклад: малює пензлем – художник; ремонтує кран – сантехнік; читає книжку і роздає її – бібліотекар.

Варіант 3. «Професійна майстерня»

Клас/група ділиться на команди, кожна створює міні-сценку або короткий «репортаж» про певну професію.

Приклади:

- «Один день у лікарні»
- «Новий рецепт у кафе»
- «Телестудія новин»
- «На будівництві нового міста»

3. Інтерактивна вправа «Вгадай, хто потрібен?»

Бібліотекар читає ситуацію:

- У місті загорівся будинок – хто допоможе? (*Пожжежник*)
- У дитини заболів зуб – хто прийде на допомогу? (*Стоматолог*)
- У театрі немає декорацій – хто їх зробить? (*Художник, декоратор*)
- У парку багато сміття – хто прибере? (*Двірник, еколог*)

(Діти піднімають руку або показують картку з відповідною професією.)

4. Підсумок гри

Бібліотекар: Сьогодні ви побували у світі професій і відчули, як це – бути лікарем, учителем, кухарем, будівельником, бібліотекарем.

Кожна професія важлива, бо всі ми працюємо для спільного добра.

Головне – знайти те, що робить вас щасливими.

Можна провести коротку рефлексію:

- Яка професія тобі сподобалась найбільше?
- Що нового ти дізнався сьогодні?
- Ким ти мрієш стати, коли виростеш?

Інтерактивна зустріч «День із життя...»

(для дітей 12–15 років)

Мета: розширити знання дітей про сучасні професії; сформувати позитивне ставлення до праці та усвідомлення її значення; допомогти учням зрозуміти важливість самопізнання для вибору майбутнього фаху; сприяти розвитку комунікабельності, уміння ставити запитання, аналізувати отриману інформацію.

Обладнання: презентація або коротке відео про професію (за можливості); стіл для гостя, ідентифікатор із його іменем і професією; запитання, підготовлені дітьми заздалегідь; плакати або постер «Світ професій»; книжкова виставка «Професії, що надихають»; фотоапарат/смартфон для фіксації моментів зустрічі.

Хід заходу

1. Вступна частина

Бібліотекар: Друзі, кожен із нас колись поставить собі запитання: «Ким я хочу бути?»

Сьогодні у нас у гостях людина, яка вже знайшла своє покликання і готова поділитись досвідом. Наше завдання – дізнатись якомога більше про її професію, щоб зрозуміти, як виглядає «один день із життя» спеціаліста.

Коротке представлення гостя (ім'я, професія, місце роботи).

Наприклад: Сьогодні до нас завітала пані Олена, журналістка місцевої газети. Вона розповість, як народжуються новини, звідки беруться теми для статей і що потрібно, аби працювати у ЗМІ.

2. Основна частина

Блок 1. Розповідь гостя

Гість розповідає у вільній формі:

- як він обрав цю професію;
- які навички потрібні;
- що найцікавіше і найскладніше у роботі;
- як виглядає звичайний робочий день;
- що порадив би молодим людям, які мріють про цю справу.

Блок 2. «Відкритий мікрофон»

Діти ставлять свої запитання.

Приклади:

- Що вам найбільше подобається у вашій роботі?
- Чи завжди ви знали, ким хочете бути?
- Які предмети в школі були для вас найважливішими?
- Чи потрібна вища освіта для вашої професії?
- Як ви розумієте, що це саме ваше покликання?

Блок 3. Інтерактив

Оберіть одну з форм (залежно від професії гостя):

- **Міні-практикум:**
 - журналіст – діти пробують скласти коротке інтерв'ю;
 - бібліотекар – створюють рекомендаційний список книг;
 - кухар – вгадують страву за інгредієнтами;
 - програміст – пояснює логіку простої гри або алгоритму.
- **Гра «Так чи ні»** – діти відгадують твердження про професію.

Наприклад:

- «Журналісти працюють лише в офісі» – (Ні)
- «Бібліотекар повинен добре знати комп'ютер» – (Так)

3. Завершення

Бібліотекар підсумовує: Ми побачили, що кожна професія – це не лише робота, а цілий світ, який відкривається тому, хто любить свою справу.

Головне – слухати себе, свої інтереси і не боятися пробувати.

Можна зробити спільне фото, подякувати гостю, вручити символічний сувенір чи подяку від бібліотеки.

Післязаходова активність:

- створити виставку дитячих малюнків чи есе «Ким я хочу стати»;
- записати відгуки або короткі відео-враження дітей;
- оформити пост у соцмережах бібліотеки з хештегами #ЗнайдиСвоєПокликання #ПрофесіїУБібліотеці.

Рекомендовані професії для зустрічей:

- лікар / медсестра
- поліцейський / рятувальник
- журналіст / телеведучий
- бібліотекар / письменник
- кухар / кондитер
- айтішник / вебдизайнер
- військовий / волонтер
- еколог / архітектор / художник

Дискусія «Професія моєї мрії: як її знайти?» (для дітей 12–15 років)

Мета: спонукати підлітків до роздумів про власне покликання та вибір майбутньої професії; формувати навички самопізнання та самоаналізу; розвивати критичне мислення, вміння аргументовано висловлюватися; виховувати повагу до праці, до людей різних професій, толерантність до чужої думки.

Форма проведення: відкрита дискусія / коло думок / ток-шоу у форматі бібліотечного простору.

Обладнання: плакат або презентація з ключовими питаннями для обговорення; картки з цитатами про працю та покликання; інтерактивна дошка або ватман для запису ідей; виставка літератури «Моя майбутня професія»; бейджі для учасників; «мікрофон довіри» (іграшковий мікрофон, м'яч або будь-який предмет, що передається під час виступу).

Хід заходу

1. Вступна частина

Бібліотекар: Коли ми маленькі, кожен мріє стати кимось особливим – лікарем, вчителем, актором, поліцейським... Але з часом ці мрії змінюються. Чому так відбувається? Як зрозуміти, яка професія справді «твоя»?

Сьогодні ми спробуємо це з'ясувати разом у відкритій розмові.

Коротка вправа «Мрія дитинства» – кожен по черзі називає, ким хотів стати у 6–7 років.

2. Основна частина – Дискусія

Бібліотекар пропонує теми та запитання для обговорення.

Діти висловлюють свої думки, передаючи «мікрофон довіри».

Блок 1. Що таке покликання?

- Як ви розумієте слово «покликання»?
- Чи можна сказати, що кожна людина має покликання?
- Чи завжди покликання пов'язане з професією?
- На дошці фіксуються ключові слова: інтерес, талант, щастя, користь, натхнення.

Блок 2. Як обрати професію?

- На що варто звертати увагу під час вибору?
- Хто може допомогти у цьому – батьки, друзі, вчителі, книги, інтернет?
- Чи потрібно мати один «чіткий» вибір, чи можна пробувати різне?
- Як ви ставитеся до фрази: «Головне – щоб робота приносила радість»?

Блок 3. Мрія і реальність

- Чи завжди мрія про професію збігається з можливостями?
- Що робити, якщо батьки хочуть, щоб ти обрав іншу професію?
- Як не зрадити своїй мрії, але залишитися реалістом?

Блок 4. Професії майбутнього

- Які нові професії з'являться через 10–20 років?
- Чи впливають технології на вибір професії?
- Як ви уявляєте «роботу своєї мрії» в майбутньому?

3. Інтерактивна вправа «Професія в трьох словах»

Кожен учасник на картці або вголос описує професію своєї мрії трьома словами, не називаючи її (наприклад: «творчість – музика – сцена»). Інші відгадують.

4. Підсумок

Бібліотекар підсумовує: Вибір професії – це не одноразове рішення, а шлях. Головне – пізнавати себе, свої інтереси, розвивати здібності й не боятися змін. Коли робота стає улюбленою справою, це і є справжнє покликання.

Рефлексивне коло:

- Що нового я зрозумів сьогодні?
- Що допоможе мені знайти своє покликання?
- Які професії мене надихають найбільше?

Можливе продовження:

- створити відео або пост «Моя професія мрії» для сторінки бібліотеки;
- організувати онлайн-дошку «Мої сильні сторони» (у Padlet або Canva);
- провести тестування з профорієнтації після дискусії.

Квест «Світ професій»

Вікова категорія: 12–15 років

Мета: розширити знання учнів про різноманіття професій, формувати уявлення про важливість кожної праці, допомогти усвідомити власні інтереси та нахили.

Завдання: ознайомити дітей з різними професіями через інтерактивні завдання; сприяти командній взаємодії та розвитку комунікаційних навичок; пробудити цікавість до світу праці.

Хід квесту:

1. Вступ

Бібліотекар вітає учасників, ділить їх на команди (по 4–6 осіб).

Кожна команда отримує «Паспорт професіонала» – аркуш, де вони фіксуватимуть відповіді та зароблені «бали».

Бібліотекар: Світ професій великий і різноманітний. Сьогодні ви вирушите у подорож і спробуєте себе в ролі представників різних фахів. На кожній станції вас чекає випробування. Готові знайти свою професію мрії?

2. Станції квесту

Станція 1. «Вгадай професію»

Учасники отримують описи або набір предметів (молоток, пензель, книга, мікрофон, фартух тощо).

Завдання – відгадати, яка професія з ними пов'язана.

За кожну правильну відповідь – 1 бал.

Станція 2. «Творча майстерня»

Команди отримують набір матеріалів (папір, кольорові олівці, клей, журнали).

Завдання – створити рекламу професії, яку вони оберуть (наприклад, бібліотекар, лікар, програміст, кухар).

На виконання – 7–10 хвилин. Потім коротка презентація.

Журі або інші команди оцінюють за критеріями: креативність, інформативність, позитивність образу.

Станція 3. «Професійний пазл»

Кожна команда отримує пазл із зображенням людини певної професії (пожежний, учитель, лікар, музикант).

Коли збирають – мають назвати 3 основні обов'язки та 2 риси характеру, потрібні в цій професії.

1 бал за пазл + 1 бал за характеристики.

Станція 4. «Ситуація з життя»

Кожна команда отримує коротку ситуацію, пов'язану з роботою (наприклад: «Клієнт невдоволений обслуговуванням у кафе», «Учень не розуміє тему», «Покупець шукає рідкісну книгу»).

Завдання – розіграти міні-сценку, показавши, як діяти професійно.
2 бали за акторську майстерність і правильне рішення.

Станція 5. «Професії у книжках»

Бібліотекар дає уривки з дитячих книжок, де згадується професія (наприклад, лікар Айболить, детектив Шерлок Холмс, журналістка Пеппі).

Завдання – відгадати, про яку професію йдеться.

1 бал за правильну відповідь.

3. Підбиття підсумків

Підрахунок балів, оголошення результатів.

Команда-переможець отримує диплом або символічний «сертифікат професіонала майбутнього».

Усім учасникам – подяка і пам'ятні закладки/стікери з написом «Знайди своє покликання».

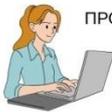
Варіації:

- Для молодших дітей (7–10 р.) можна спростити завдання і зробити акцент на ігрових елементах: малюнках, відгадуванні за предметами, пазлах.
- Для старших (15+) – додати рефлексію: «Які професії мене зацікавили?», «Які риси допоможуть мені в майбутньому?»

Додаток

Картки-завдання до квесту «Світ професій»

Станція 1. «Вгадай професію»

Ця людина лікує тварин, робить щеплення та допомагає хворим песикам і котикам	Він/вона працює з камерою, знімає фільми, відео або сюжети для новин	Ця людина готує смачні страви, придумує рецепти й прикрашає десерти	Вона працює з книгами, допомагає людям знайти потрібну інформацію та організовує події	Він/вона рятує людей під час пожеж, допомагає у надзвичайних ситуаціях
 ВЕТЕРИНАР	 ОПЕРАТОР / ВІДЕОГРАФ	 КУХАР / КОНДИТЕР	 БІБЛІОТЕКАРКА	 ПОЖЕЖНИК / РЯТУВАЛЬНИК
Ця людина створює програми, ігри та мобільні додатки	Він/вона лікує людей, робить огляд, призначає ліки	Цей фахівець робить зачіски, стрижки, фарбування	Він/вона знаходить докази, розкриває загадки та злочини	Ця людина веде ефіри, бере інтерв'ю, розповідає новини
 ПРОГРАМІСТ	 ЛІКАР	 ПЕРУКАР	 ДЕТЕКТИВ	 ЖУРНАЛІСТ

Станція 4. «Ситуація з життя»

<p>КАФЕ</p> <p>Клієнт незадоволений тим, що страва подана холодною.</p> <p><i>Як би мав поводитися офіціант?</i></p>	<p>ШКОЛА</p> <p>Учень не розуміє тему і боїться запитати.</p> <p><i>Як учитель може підтримати?</i></p>	<p>БІБЛІОТЕКА</p> <p>Читач хоче знайти рідкісну або дуже стару книжку.</p> <p><i>Як допоможе бібліотекар?</i></p>	<p>ЛІКАРНЯ</p> <p>Підліток боїться роботи щеплення.</p> <p><i>Як медсестра може заспокоїти пацієнта?</i></p>
<p>МАГАЗИН ТЕХНІКИ</p> <p>Покупець не знає, який телефон обрати.</p> <p><i>Як продавець-консультант може пояснити різницю?</i></p>	<p>ПОЖЕЖНА ЧАСТИНА</p> <p>Людина подзвонила з повідомленням про пожежу, але дуже розгублена.</p> <p><i>Як диспетчер має діяти і що запитати?</i></p>	<p>ВЕТЕРИНАРНА КЛІНІКА</p> <p>Дитина принесла хворе кошеня і хвилюється.</p> <p><i>Як ветеринар може підтримати й пояснити догляд?</i></p>	<p>СТУДІЯ ДИЗАЙНУ</p> <p>Клієнт просить зробити логотип "яскравіший", але не пояснює свого бачення.</p> <p><i>Як дизайнер може уточнити завдання?</i></p>

Бібліографія

Книги

- Вашкова, Т. Хто що робить? Книга ремесел / Т. Вашкова.ю П. Бартікова. – Харків : ВД Ранок, 2018. – 74 с. : іл.
- Данчук, Ю. Я: ким стати. Обираю професію: путівник підлітка Step by step / Ю. Данчук. – Харків : ВД група Основа, 2022. – 144 с. : іл. – (Корисні навички).
- Бугренкова, О. Мій перший віммельбух. Професії / О. Бугренкова. – Київ : ВД АРТБУКС, 2018. – 10 с. : іл. – (Віммельбух).
- Коломоєць, Ю. Незвичайні професії / Ю. Коломоєць, А. Гутніченко. – Львів : ВД Старого Лева, 2019. – 82 с. : іл.
- Лабарр, Н. неймовірні професії, про які тобі (можливо) не було відомо / Н. Лабарр. – Харків : ВД Ранок, 2020. – 48 с. : іл.
- Маслова, Т. Хочу стати айтішником / Т. Маслова. – Харків : ВД Ранок, 2020. – 32 с. : іл. – (Хочу стати).
- Маслова, Т. Хочу стати космонавтом. Усе про улюблену професію / Т. Маслова. – Київ : ВД Ранок, 2020. – 32 с. : іл. – (Хочу стати).
- Павловські, С. Професії. Оптимальний довідник для планування майбутнього /С. Павловські. – Київ : Брайт Букс, 2020. – 320 с. : іл.
- Ра, Л. Професіонали / Л. Ра. – Київ : ТОВ Новаторфільм, 2019. – 136 с. : іл.
- Репета, Н. Абетка ремесел і професій / Н. Репета. – Львів : ВД Старого Лева, 2015. – 84 с. : іл.
- Троян-Ясконт, А. Як стати кимось / А. Троян-Ясконт. – Харків : Юнісофт, 2020. – 160 с. : іл. – (Порадник підлітка).

Я винахідник. Світ чекає на відкриття. – Харків : ВД Ранок, 2019. – 20 с. : іл. – (Моя творча енциклопедія).

Я хочу все вміти. Світ чекає на відкриття. – Харків : ВД Ранок, 2019. – 20 с. : іл. – (Моя творча енциклопедія).

Статті із періодичних видань

Абетка професій: [перелік давніх і сучасних, престижних, модних, високооплачуваних професій] // Біологія, – 2016. – № 9. – С. 21– 25.

Алексєєв, В. Хобі має свої тренди / В. Алексєєв // Початкова освіта. – 2019. – № 20. – С. 8 – 19.

Бахвалова, А. Вибір професії крізь призму психоаналізу / А. Бахвалова // Країна знань. – 2017. – №6. – С. 34 – 36.

Білошина, Т. Впізнай професію: [творча гра] / Т. Білошина // Шкільний бібліотекар. – 2018. – №3. – С. 33 – 35.

Вибір професії, або завдання з багатьма невідомими : [тренінг] // Позакласний час. – 2018. – №9. – С. 40 – 41.

8 професій майбутнього // Сучасна освіта. – 2018. – №3. – С. 18.

10 нових професій ХХІ століття: де навчатись? // Сучасна освіта. – 2018. – №6. – С. 16–17.

Детинич, Н. Чарівна подорож у світ професій : [сценарій] / Н. Детинич // Вихователю ГПД. Усе для роботи. – 2018. – №11. – С. 19 – 21.

Загадки про професії // Шкільна бібліотека. – 2019. – №4. – С. 29.

Калейдоскоп професій // Розкажіть онуку. – 2019. – №2. – С. 15 – 19.

Квест «Світ професій» // Початкове навчання та виховання. – 2019. – № 19 – 21. – С. 4 – 10, 21 – 27.

Коваль, Л. Професія мрії? Реально! : [про Всеукраїнський проєкт з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії»] / Л. Коваль // Урядовий кур'єр. – 2022. – №9. – 18 січня. – С. 1, 3.

Лазебна, О. Усі професії важливі – обирай свою : [сценарій] / О. Лазебна // Вихователю ГПД. Усе для роботи. – 2019. – № 11. – С. 2 – 5.

Мандрівка в країну професій // Початкова освіта. – 2015. – № 4. – С. 9 – 31.

Масол, Л. Професійні орієнтації старшокласників у сфері мистецтва та креативних індустрій / Л. Масол // Мистецтво та освіта. – 2021. – №2. – С. 3 – 7.

Матвієнко, О. Ландшафтний дизайнер – професія майбутнього / О. Матвієнко // Країна знань. – 2016. – №10. – С. 42 – 43.

Незвичайні у світі професії // Смайлик. – 2021. – №2. – С. 8 – 9.

Нелегкий вибір : [про різні професії] // Пізнайко від 6 років. – 2022. – №2. – С. 2 – 3.

Поліняк, К. Ким бути? / К. Поліняк // Розкажіть онуку. – 2027. – №8. – С. 43 – 52.

- Поради психологів щодо вибору професії // Вихователю ГПД: Усе для роботи. – 2017. – №7. – С. 18 – 19.
- Приймак, Л. Професії: [кресворд] / Л. Приймак // Початкове навчання та виховання. – 2019. – №13 – 15. – С. 34.
- Профорієнтаційні ігри // Позакласний час. – 2019. – №12. – С. 17 – 18.
- Сидорук, В. Світ економічних професій : [сценрій] / В. Сидорук // Позакласний час. – 2018. – №11. – С. 41 – 43.
- Усі професії важливі // Пізнайко від 6 років. – 2019. – №4. – С. 8 – 9.
- Шулікін, Д. Пріоритетні професії / Д. Шулікін // Освіта України. – 2016. – №47. – 28 листопада. – С. 6.
- Як стати промисловим дизайнером. Поради. Книги. Софт // Сучасна освіта. – 2018. – №2. – С. 17.



ЗАПОРІЗЬКА ОБЛАСНА

ЮНИЙ / ЧИТАЧ

БІБЛІОТЕКА ДЛЯ ДІТЕЙ

Комунальний заклад "Запорізька обласна
бібліотека для дітей "Юний читач"
Запорізької обласної ради

69006

м. Запоріжжя,
вул. В. Лобановського, 14

Телефони: (061) 236-85-62

236-85-63

236-86-27

236-86-49

Факс: (061) 236-85-62

Електронна пошта: zobd@ukr.net

Сайт: www.zobd.zp.ua